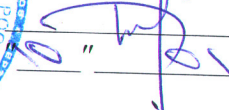


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации
и проектной работе

 / Котов Р.М. /
20 22 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)

Инструктор—проводник базовой категории в Кузбассе

Начальник УРДО



О. М. Левкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Целью реализации программы является удовлетворение потребности туристской сферы Кузбасса в кадрах инструкторов-проводников, способных обеспечить качественные туристские услуги и поддерживать уровень требуемой безопасности на маршрутах. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности инструктора-проводника в активном туризме. Направление подготовки – инструктор-проводник базовой категории в пешеходном туризме, трекинге и водном туризме.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2017 г. №702н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»;
- ГОСТ Р 50644-1994 «Туристско-экскурсионное обслуживание» (дата введения – 01.07.1994 г.);
- ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»;
- ГОСТ Р 53522-2009 «Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения» (дата введения – 01.07.2010 г.).

В настоящей программе применены термины по ГОСТ Р 50644, ГОСТ Р 50681, ГОСТ Р 53522-2009, с соответствующими определениями:

Инструктор-проводник: Физическое лицо (гражданин), имеющее специальную подготовку и навыки, сопровождающее организованную туристскую группу или одного туриста на туристском/экскурсионном маршруте, обеспечивающее их безопасность и действующее в соответствии с договором, заключенным с туроператором или экскурсионной организацией с указанием полномочий и ответственности.

Услуги инструкторов-проводников: Услуги, предоставляемые инструкторами-проводниками на туристских маршрутах, включая подготовку, организацию и проведение путешествий с активными способами передвижения, осуществляемые в соответствии с договором, заключенным с туроператором или экскурсионной организацией с указанием их полномочий и ответственности.

Основным видом деятельности подготовленного инструктора-проводника базовой категории является подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности

туристов при организации и прохождении не категорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 5 (А/01.5), (А/02.5), (А/03.5) **уровню квалификации**, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области разработки программ экскурсионного обслуживания.

1.2. Характеристика новой квалификации

Основными трудовыми функциями инструктора-проводника базовой категории являются:

- Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом;
- Разработка и планирование маршрутов;
- Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обучение правовым и организационным аспектам профессиональной деятельности инструктора-проводника;
- Формирование и развитие знаний о туристских маршрутах Кузбасса (география, историко-культурное и этнографическое наследие, рекреационное районирование, экология);
- Развитие методических и практических навыков сопровождения туристов и профессиональной деятельности на маршруте;
- Технические и тактические особенности проведения активных туров и походов в пешем туризме, трекинге, в водном туризме.

Планируемые результаты обучения

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», Профессионального стандарта «Инструктор-проводник» от 29 сентября 2017 г. N 702 н, ГОСТ Р 54602-2011 Туристские услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования.

Согласно ГОСТ 54602-2011 к основным услугам инструкторов-проводников базовой категории относят:

- обеспечение безопасности туристов на маршруте;
- проведение инструктажей туристов, в том числе по обеспечению безопасности;
- обучение навыкам при занятиях активными видами туризма и отдыха при совершении туристами путешествий по маршрутам с активными способами передвижения, включая обучение основам альпинистских навыков, навыков горнолыжного туризма, навыков водного туризма и др.;
- услуги по организации на маршруте транспортом различных видов, размещения (проживания), транспорта, досуга и проч.

Связь образовательной программы «Инструктор-проводник базовой категории в Кузбассе» с профессиональным стандартом «Инструктор-проводник»

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», обобщенные	Уровень квалификации
------------------------	--	----------------------

	трудоые функции (ОТФ)	
«Инструктор-проводник базовой категории в Кузбассе»	1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5 уровень А
	2. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
	3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Инструктор-проводник» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО 43.03.02 Туризм

Таблица № 2

Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник»	ФГОС ВО по направлению подготовки 43.02.10 Туризм	Выводы
<p>Трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Слушатель программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник базовой категории в Кузбассе» должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> физико-географические особенности и погодно-климатические условия, флора и фауна района путешествия; характер и особенности рельефа района путешествия, особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера; социально-культурные особенности, традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия; базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой; правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения; методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в прибрежной зоне, в лесной и горной местности; методы разбиения бивуаков в прибрежной зоне, в лесной и горной местности; общие принципы охраны природы и основные способы наблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в прибрежной зоне, в лесной и горной местности; основные способы проведения туристских маршрутов на воде, в лесной и горной местности; мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом; основные способы обеспечения безопасности; основные способы ориентирования на воде, в лесной и горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
	<p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их</p>	

	реализации	<p>навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом, трекингом, водным туризмом; - основные способы организации бивуаков в прибрежной зоне, в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом, трекингом, водным туризмом; - основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом; - контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута; - основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом, трекингом и водным туризмом; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств; - основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе; - основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем; - основные способы оказания первой помощи; - основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны); - основные способы организации аварийных бивуаков в прибрежной зоне, лесной и горной местности. <p>●уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение в лесной и горной местности по тропам и без троп; - передвижение по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки; - прогнозирование состояния водной и береговой обстановки на маршруте, исходя из
--	------------	--

		<p>анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор, анализ и ремонт личного и группового общего и специального снаряжения с учетом сложности маршрута; - умение переправляться через лесные и горные реки; - осуществление упаковки и герметизации продуктов, питьевой воды - ориентирование в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости; - умение пользоваться спутниковыми навигационными системами; - приготовление пищи в походных условиях; - налаживание бивуаков в лесной и горной местности; - поддержка коммуникации с туристом или группой туристов; - проведение спасательных работ своими силами с использованием подручных средств; - взаимодействие со службами спасения и группами, находящимися в районе; - использование основных невербальных сигналы при работе с вертолетом; - использование технических средств связи: рации, телефоны, спутниковые навигационные системы; - оказание первой помощи; , в том числе при утоплении - транспортирование пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны); и средств сплава, в том числе вплавать различными способами; - создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
--	--	---

1.3. Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>1) Проектная деятельность.</p> <p>2) Производственно-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и их возможности реализации</p>	<p>Постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;</p> <p>Учет технических, технологических и тактических особенностей организации некатегорийных туристских маршрутов в пешеходном туризме, трекинге и водном туризме</p> <p>Разработка и проектирование программ активного туризма, туристских маршрутов в природной среде</p> <p>Использование инновационных и информационных технологий для разработки активных туристских маршрутов</p> <p>Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения. Подготовка снаряжения при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p>	<p>Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Составление подробного плана маршрута при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p>	<p>особенности района планируемого маршрута, физико-географические и социально-культурные характеристики основных районов прохождения водных и пешех туристских маршрутов; опасности и риски в пешеходном и водном туризме;</p> <p>требования к подбору общего и специального снаряжения для водного туризма, особенности его эксплуатации, методы проведения ремонтных и профилактических работ;</p> <p>основы организации питания, питьевого режима во время прохождения туристского маршрута, включая особенности организации питания и питьевого режима в водном туризме и непосредственно на туристском маршруте;</p> <p>структура, содержание и особенности психолого-педагогических, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>принципы и способы охраны природы, минимизации негативного воздействия на окружающую среду при прохождении маршрута, обеспечения пожарной и транспортной безопасности;</p> <p>организация различных видов страховок при занятиях водным туризмом, пешеходным</p>

Таблица № 3

<p>3) Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.</p> <p>Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p>	<p>Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение</p> <p>Транспортировка пострадавшего при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств</p> <p>Эвакуация пострадавшего при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения</p>	<p>туризмом и трекингом; технические и тактические основы прохождения сложных препятствий на воде с использованием счислений пройденного пути, картографических материалов и компаса, средств навигации, спутниковых навигационных систем, подручных средств и природных признаков;</p> <p>проведение работ, связанных с установкой бивуака и приготовления пищи, очищение и обеззараживание воды для питья в походных условиях;</p> <p>использование снаряжения согласно его назначению;</p> <p>ремонт всех видов снаряжения, используемого при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>топография и ориентирование при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>правила личной гигиены и санитарной безопасности, правила оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в пути следования;</p> <p>контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;</p> <p>экология и охрана природы при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>схемы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;</p> <p>опасности и риски при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом, причины возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев;</p>
---	---	---	---

		<p>Осуществлять организационно-управленческую деятельность в туристской группе на активном маршруте, с учетом норм российского и международного права, и технических условий видов туризма</p> <p>Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>до начала путешествия при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>тактические приемы проведения поисково-спасательных работ при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>технология разработки плана проведения поисково-спасательных работ и аварийных выходов с туристского маршрута;</p> <p>основные способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях водным туризмом, пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>основы выживания в экстремальных природных условиях.</p>
--	--	--	---	---

3.1. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, без предъявления требований к стажу работы. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

В соответствии с Положением о порядке аттестации инструкторов-проводников требуется следующий уровень подготовки для присвоения квалификационных разряда Инструктор-проводник базовой категории:

- подготовка туристских кадров базового уровня либо наличие 3 разряда по альпинизму или спортивному туризму
- либо наличие квалификации инструктора альпинизма или спортивного туризма
- либо наличие туристского опыта участия в спортивных походах, спортивных турах 2 категории сложности или участия в 2 спортивных походах, спортивных турах 1 категории сложности и руководство спортивных походом, спортивным туром на некатегорированном туристском маршруте.

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 Инструктор – проводник определены особые условия к допуску: отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствии законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

а. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Практические занятия и работы проходят в аудиториях, спортивном зале и в природной среде, с использованием группового и личного туристического снаряжения.

б. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 288 академических часов (8 З.Е.) из которых аудиторных 164 ч., включая самостоятельную работу слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 . Учебный план

Основным документом программы является учебный план.

№ п / п	Учебные предметы	Часов, Всего	Часов в т.ч.			Форма контроля
			Аудитор ные занятия	Практичес кие занятия	Самостоя тельная работа	
1	Нормативные и правовые основы профессиональной деятельности Инструктора-проводника	36	10		16	зачет
2	Организация спортивного и экстремального туризма	36	12	12	12	зачет
3	История и культура Кузбасса и соседних регионов СФО	24	12		24	зачет
4	Туристские маршруты Кузбасса	24	12		24	зачет
5	Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте	36	6	10	20	зачет
6	Спасательные и страховые работы на туристских маршрутах	36	12	12	12	зачет
7	Основы безопасности и оказание первой помощи на активном туристском маршруте	36	16	4	14	зачет
8	Методика и практика организации и проведения туристского похода	36	4	30	2	зачет
	Всего	276	84	68	124	
	Итоговая аттестация	Экзамен (12)				

2.3. Содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин	Дидактическое содержание дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Нормативные и правовые основы профессиональной деятельности Инструктора-проводника	<p>Законодательство Российской Федерации о туристской деятельности. Нормативно-правовые основы данного вида деятельности. Постановление правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта», Профессиональные ГОСТы Инструктора-проводника. Положения Федерального агентства по туризму Кузбасса, нормативные документы, регулирующие сферу туризма в Кемеровской области.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное законодательство РФ, регулирующее сферу спортивного туризма. 2. Нормативное регулирование профессиональной деятельности инструктора-проводника 3. Отечественные и международные квалификационные требования к участникам активных туристских походов. 4. Обеспечение безопасности экстремальных путешествий: правовые и организационные аспекты <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы организации и проведения спортивных туристских походов. • Законодательные и технологические нормы транспортного обслуживания на туристском маршруте • Законодательные нормы и особенности страхования в активном туризме 	ОК-4 ОК-8 ПК -1.1
2	Организация спортивного и экстремального туризма	<p>Особенности организации активного, спортивного туризма, экстремальных путешествий. Факторы опасности в экстремальных путешествиях. Классификация, режим действия, способы преодоления. Отечественная и зарубежная классификация категорий сложности в водном, горном, лыжном туризме, альпинизме. Категории сложности походов и категории препятствий. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в спортивном и экстремальном туризме. Организация соревнований по спортивному и экстремальному туризму. Классификация соревнований. Разрядные требования в спортивном туризме.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды соревнований и чемпионатов по экстремальному туризму. Спортивная 	ОК-4 ОК-8 ПК -1.1

		<p>классификация мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отечественные и международные федерации по различным видам спортивного туризма. 3. Основные мировые и отечественные чемпионаты и первенства. 4. Концептуальная и организационная подготовка соревнований по экстремальному туризму. 5. Организация работы судейской бригады. 6. Соревнования по спортивному туризму в Кузбассе и в СФО. <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Факторы опасности в экстремальных путешествиях. • Классификация, режим действия, способы преодоления • Отечественная и зарубежная классификация категорий сложности в водном, горном, лыжном туризме, альпинизме. • Категории сложности походов и категории препятствий. • Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в спортивном и экстремальном туризме. 	
3	<p>История и культура Кузбасса и соседних регионов СФО</p>	<p>Географическое и социальное районирование Кузбасса. Проблемы и задачи развития рекреационного потенциала Кузбасса; взаимосвязь с социальной, культурно-исторической, экологической политикой РФ; развитие законодательной базы, инфраструктуры; приоритеты; «евразийский», «российский» и «сибирский» контекст туризма в Кузбассе. Историко-культурные и этнографические ресурсы Кемеровской области. Природно-климатические условия и туристское районирование Кузбасса. Национальные парки и природоохранные зоны - Горная Шория, Салаир, Кузнецкий Алатау, бассейн р. Кия.</p> <p>Историческое наследие и особенности развития и освоения Севера и Юга Кузбасса. Характеристика рекреационного потенциала Мариинска, Новокузнецка, Кемерово, Таштагола. Краеведческие, этнографические, исторические и археологические памятники Кузбасса. Томская Писаница; Кузнецкая крепость; Тюльберский городок. Музей Красная горка. Памятники ГУЛАГа и их туристский потенциал. Роль экомузеев и исторической реконструкции в развитии исторических и экологических дестинаций области.</p> <p>Опыт Алтайского края, Республики Алтай, Томской области, Новосибирской области, Красноярского края, Хакасии в применении историко-культурного наследия в продвижении регионального туризма.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первопроходцы и первооткрыватели Кузнецкой 	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>земли в XVIII-XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие туризма в Кемеровской области во второй половине XX века. Социальные и культурные особенности туризма в советский период. 3. Современная инфраструктура и организации туристской деятельности в Кемеровской области. 4. Выдающиеся краеведы, путешественники и туристы Кузбасса. <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить теоретические основы и существующие методы туристско-рекреационных исследований территории. • Дать краткую культурно-историческую характеристику Кемеровской области, национального состава, природно-экологического потенциала, оценить уровень развития инфраструктуры, социальных условий для туристской индустрии. • Проанализировать условия Кемеровской области для определения приоритетных и потенциальных видов туризма. • Сопоставить общие черты историко-культурного ландшафта городов Сибири (Омск, Тюмень, Новосибирск, Томск, Кемерово, Барнаул, Красноярск, Иркутск). 	
4	<p>Туристские маршруты Кузбасса</p>	<p>Природно-климатические условия и туристское районирование Кузбасса. Растительный и животный мир. Сезонная специфика и региональная локализация видов активного и спортивного туризма в Кузбассе. Характеристика регионов Кузнецкий Алатау; Горной Шории, Салаирского края, Барзасской тайги. Национальные рекреации Кузбасса. Шорский национальный парк; его природоохранная, этнографическая, краеведческая и туристская деятельность. Проект Трехречье (д. Усть-Кабырза), музей ГУЛАГа, экомuseum Тазгол. Водные маршруты по р. Мрассу, Кондоме, Мундыбашу. Достопримечательности р. Мрассу: водопад Сага, Царские Ворота, Усть-Анзас, Медные скалы. Пешие маршруты по Горной Шории. Север Кузбасса – Мариинск, реки Яя, Кия; организация охоты и рыбалки). Лыжные базы, турбазы и приюты в Кузбассе – в Кузнецком Алатау, в Горной Шории, в Салаире, в Барзасской тайге. Логистическое значение ст. Лужба. Пешие, горные и лыжные походы на Поднебесные Зубья, в Золотую долину. Водный туризм в Кемеровской области, достижения в отечественном и международном спортивном туризме. Спортивный и коммерческий рафтинг в Кузбассе. Водные маршруты по рекам Б. Казыр, Бельсу, Кия, Мрассу, Уса. Сплавы по Томи. Особенности сплавов по Яе, Барзасу. Велотуризм,</p>	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>автотуризм, «внедорожные» авто-экспедиции в Кемеровской области.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и экологические функции национальных парков (на примере Шорского национального парка). 2. Комплексная характеристика природных комплексов Кузбасса (Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский кряж, Барзаская тайга) 3. Туристическая политика национальных парков. Зоны познавательного и активного туризма. 4. Проблемы и перспективы развития спортивного и активного туризма в Кемеровской области. 5. Туристские клубы и объединения в Кузбассе <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные и организационные основы развития туризма в Кузбассе. • Историко-культурная, этнографическая и краеведческая характеристика Кемеровской области. • Анализ основных объектов городского историко-культурного туризма (Кемерово, Новокузнецк, Мариинск, Таштагол) во взаимосвязи с рекреационными возможностями города. • Обзор природных комплексов, национальных парков и заповедников (Музей на Красной Горке, Кузнецкая крепость, Тюльберский городок, Томская Писаница, Шорский национальный парк и др.), объектов и маршрутов активного (познавательного) туризма в Кузнецком Алатау, Горной Шории. 	
5	<p>Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте</p>	<p>Должностные обязанности руководителя туристской группы; гида-инструктора. Организация туристской группы и документальное сопровождение похода. Права и обязанности участников туристского похода. Личное и групповое снаряжение туриста. Специфика общения и ценностная ориентация поведения в спортивном походе. Этика и психология профессионального общения в активном туризме. Общение с местным населением. Дополнительные услуги на маршруте.</p> <p>Организация юридической, административной и страховой поддержки туристского похода. Организация медицинской безопасности экстремального путешествия. Взаимодействие с подразделениями МЧС и спасательными службами. Проблемы вынужденного автономного существования в экстремальной среде.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческие аспекты спортивного экстремального туризма. Примеры успешных проектов в России и за рубежом 2. Рекреационные возможности и туристский потенциал открытых ландшафтов Сибири 3. Современное состояние рынка активного 	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>туризма в России и Сибири.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Способы информационного продвижения активного туризма(примеры) 5. Подготовка профессионального гида-инструктора. Права и обязанности инструктора на маршруте. 6. Организация коммерческого экстремального путешествия. <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка личного, группового и специального снаряжения для водного туризма, пешего туризма и трекинга • Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршрутах водного туризма, пешего туризма и трекинга • Проведение страховки и спасательных работ на маршрутах водного туризма, пешего туризма и трекинга 	
6	<p>Спасательные и страховые работы на туристских маршрутах</p>	<p>Факторы опасности на туристских маршрутах. Общие тактические принципы проведения спасательных и аварийных работ. Снаряжение для спасательных и аварийных работ в водном, горном, пешеходном туризме. Применение современных средств связи, навигации, автотранспорта и гужевого транспорта на спасательно-аварийных работах. Условия эвакуации с маршрута. Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств. Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе. Ответственность руководителя и участников туристской группы. Действия участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.</p> <p><i>Практическое занятие (семинар):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественные и антропогенные факторы опасности на маршруте. 2. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании. А) Правила выживания на воде. Б) Выживание в тайге. В) Основы выживание в холодном климате. Г) Основы выживания в жарком климате. 3. Правила передвижения в горах. Правила передвижения по снегу. 	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>4. Переправы. (Практическая работа).</p> <p>5. Основные туристские узлы (Практическая работа).</p> <p>6. Топография и ориентирование на местности</p> <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация страховки и спасательных работ в горном туризме. • Особенности, история развития Видов и классов судов в водном туризме. • Организация страховки и спасательных работ в водном туризме. • Тактика проведения лыжных походов. • Тактика проведения водных походов. • Тактика проведения горных походов. • Парусные путешествия как разновидность спортивного и экстремального туризма. • Особенности питания в экстремальном путешествии. Методика расчета продуктов питания. • Принципы ориентации на местности. • Организация питания и водопотребления в экстремальной аварийной ситуации. 	
7	<p>Основы безопасности и оказание первой помощи на активном туристском маршруте</p>	<p>Субъекты, обеспечивающие безопасность туристов. Требования законодательства РФ к туристским организациям по обеспечению безопасности туристов во время путешествия. Личная безопасность туристов. Меры по обеспечению безопасности туристов. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут. Договор добровольного страхования, где предусматривается обязанность страховщика осуществить оплату и (или) возместить расходы на оплату медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, оказанной туристу на территории временного пребывания, включая медицинскую эвакуацию туриста. Ответственность за нарушение требований к качеству и безопасности туристского продукта. Психофизиологические особенности человека в условиях активного туризма, в природной среде, в экстремальных условиях.</p> <p>Первая медицинская помощь; первая доврачебная помощь; первая врачебная помощь. Юридические аспекты оказания первой помощи. Личная гигиена в походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Своевременная диагностика проблем со здоровьем в походе.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в</p>	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>службу спасения или в медицинское учреждение Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавшего</p> <p><i>Практическое занятие (в кабинете медицинской подготовки):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. 2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. 3. Практическое наложение повязок. 4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. 5. . Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. 6. Правила оказания помощи утопающему. 7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Действия в экстремальных условиях, основы выживания • Общие положения по профилактике и предупреждению травматизма и меры по повышению безопасности пеших экскурсионных маршрутах, автобусных, лодочных и др. • Основные правила безопасности при нахождении экскурсионной группы в городе, в лесу, у водоема, при прохождении экстремальных маршрутов, связанных с преодолением препятствий. 	
8	<p>Методика и практика организации проведения туристского похода</p>	<p>Этапы подготовки и проведения путешествия. Выбор района, времени, определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю), распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы. При организации и прохождении категорированных туристских маршрутов: оформление заявочных и маршрутных документов; защита маршрута в МКК. Понятие стратегии и тактики похода. Планирование похода: выбор вида маршрута, протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки</p>	<p>ОК-4 ОК-8 ПК -1.1</p>

		<p>маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация питания и бивака в условиях туристского похода в природной среде. Методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы.</p> <p><i>Темы заданий для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка туристического экстремального маршрута. 2. Техническая и организационная подготовка экстремального путешествия: этапы, задачи, последовательность действий. 3. Снаряжение: личное, групповое, специальное. 4. Принципы комплектации туристической группы. Распределение обязанностей в группе. Права и обязанности участников похода. 5. Режим дня в туристическом походе. 6. Отчет о проведенном путешествии: формы, функциональное назначение, задачи; итоговые документы туристического похода. 	
--	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Лекционные и практические занятия проводятся на базе образовательной платформы Moodle с выходом в систему «Интернет».

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, Moodle.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет, Moodle.

3.3. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

В лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных презентаций реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;
- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;
- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определениям мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Проектный метод. Сущность проектного метода состоит в представлении решаемой задачи как уникальной, в специальных организационных и методологических формах управления ею, именуемых проектным менеджментом. Управление проектом подразумевает применение знаний, методов, определенных навыков и технологических решений при реализации задач рассматриваемого типа с целью достигнуть или даже превысить заявляемые ожидания участников проекта. Управление проектом – это и область научных знаний, позволяющая определить цели деятельности и организовать

работу группы людей с тем, чтобы намеченный результат оказывался достигнутым в итоге его реализации.

3.4.Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.5.Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», «Юрайт».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Для использования ЭОР обучающимся необходимо иметь рабочее место с выходом в интернет.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся как в учебных аудиториях, аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, так и онлайн.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Спортивный зал / Скалодром	Практические занятия	Личное и групповое туристское снаряжение и оборудование, средства радиосвязи и GPS навигации
Кабинет медицинской подготовки	Практические занятия	Медицинское оборудование и тренажеры для обучения оказания первой помощи

Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет
----------------------------	------------------------	--------------------------------

3.3. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, вопросов контрольных работ, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

В лекциях и практических занятиях (семинарах) с использованием компьютерных презентаций реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Практические занятия в спортивном зале (скалодроме), в природной среде, на базах КРОО Федерации спортивного туризма Кузбасса, проводятся с использованием туристского снаряжения, в моделируемых условиях, приближенных к реалиям туристского похода. Они направлены на непосредственную тренировку умений и навыков инструктора-проводника. Целесообразно проведение практических занятий на природе в конце семестра, в мае, днем, в теплую погоду.

Учебный тренировочный поход выступает в качестве завершающего обучение, комплексным мероприятием, в ходе которого обучающиеся на практике применяют полученные знания и практические навыки. В ходе учебного тренировочного похода обучающиеся выполняют комплексные задания:

Задание 1. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для пешего (треккинг) или водного путешествия

Задание 2. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на пешем или водном маршруте.

Задание 3. Проведение страховки и спасательных работ.

Задание 4. Организация бивака и питание в походе.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;
- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;
- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в

высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; коррективки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.4.Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин. Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», «Юрайт». Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Для использования ЭОР обучающимся необходимо иметь рабочее место с выходом в интернет.

3.4.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 марта 2012 года N 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма";
Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

3.4.2. Литература

Основная литература:

1. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. [Электронный ресурс] URL: http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/BOBKOVA_Vezopasnost.pdf
2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта. Пакетные туры – М.: Финансы и статистика. Инфра, 2017. – 240 с.
3. Волошин, Н. И. Правовые основы туристской деятельности. Учебное пособие – М.: Советский спорт, 2017. – 424 с.
4. Гаранин, Н. И. Менеджмент безопасности в туризме и гостеприимстве. Учебник – М.: ИЛ, 2019. – 224 с.
5. Гулидин П.К. Туризм спортивный: курс лекций. – Витебск, ВГУ им. В.П. Машерова, 2017. – 116 с. [Электронный ресурс] URL: <https://docplayer.com/79048700-P-k-gulidin-turizm-sportivnyu-kurs-lekciy.html>
6. Стельмах Е.А. Спортивный туризм: учебное пособие. – Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 201. – 89 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/166715>
7. Теория и методика спортивного туризма: учебник / под ред. В.А. Таймазова и В.Н. Федотова – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nature.baikal.ru/files/984/teoria%20i%20metodika%20ST.pdf>
8. Федорова Т.А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма: Учебно-методическое пособие. – Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 76 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/129488>

Дополнительная литература:

1. Ангелина И. А. Методология туристического сопровождения: Учебное пособие. – Донецк, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2019. – 112 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/166713>
2. Атлас Кемеровской области. – Новосибирск: ФГУП «ПО Инжгеодезия», 2006. – 96 с.
3. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
4. Дехтярь, Г. М. Стандартизация и сертификация в туризме – М.: Огни, 2016. – 368 с.
5. Захаров П.П. Инструктору альпинизма – М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 276 с.
6. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Профиздат, 1990. – 254 с.
7. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. В 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс]. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: https://www.studmed.ru/kravchuk-ta-teoriya-i-metodika-sportivno-ozdorovitelnogo-turizma_5cac22ebafb.html
8. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 303 с.
9. Маслов А. Г. и др. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. –304 с.
10. Минаев, В. А. Безопасность транспортной среды туризма. Учебное пособие – М.: Советский спорт, 2016. – 264 с.

11. Пряхин Н.Г., Зайцева И.Г., Шаламова О.В. Детский, спортивный, приключенческий, самодетельный туризм. Электронное учебное пособие: учебное пособие. – СПб., Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2010. – 431 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/63870>
12. Смолин, С. П. Река Мрассу от истоков до устья / С. П. Смолин. – Новокузнецк, 2008. – 118 с.
13. Соколова Н. А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование: уч. пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 224 с.
14. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учеб. пособие – Кемерово: СКИФ: Кузбасс, 2006. – 387 с.
15. Стригунова, Д. П. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса. Учебное пособие – М.: КноРус, 2016. – 228с.
16. Тимофеева Е.С. Спортивный туризм: электронное учебное пособие для дистанционного обучения: электронный курс - Санкт-Петербург: СПбАУЭ, 2009. [Электронный ресурс] URL: <https://reader.lanbook.com/book/63848#3>
17. Тимофеева Е.С. Экстремальный туризм: электронный курс – Санкт-Петербург: СПбУУиЭ, 2010. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/63848>
18. Туризм в Кузбассе: учеб. пособие / авт. коллектив О. С. Андреева [и др.], сост. В. Я. Северный. – Кемерово: Кузбасс: СКИФ, 2009. – 244 с.
19. Усков, А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999. – 264 с.
20. Юрин В.Е. Сольфеджио белой воды. — М.: Восточная Книжная Компания, 1997 — 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство по туризму Кузбасса. [Электронный ресурс] URL: <https://kuzbass-tourism.ru>
2. Ассоциация горных гидов России. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://rmga.ru>
3. Государственный природный заповедник Кузнецкий Алатау. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.kuz-alatau.ru>
4. КРОО «Федерация спортивного туризма Кузбасса» Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.tmspasp.narod.ru>
5. МФСТ – Международная федерация спортивного туризма. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://mfst.info/ru/>
6. МЧС России. Главное управление по Кемеровской области – Кузбассу. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://42.mchs.gov.ru>
7. Правовая база «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru>
8. Скиталец. Сервер для туристов и путешественников [Электронный ресурс] URL: <http://www.skitalets.ru>
9. Туризм в Кузбассе [Электронный ресурс] URL: <https://visit-kuzbass.ru>
10. Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://tourism.gov.ru>
11. Федерация альпинизма России. Национальная школа горных гидов России. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://alpfederation.ru/page/guides/>
12. Федерация рафтинга России. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://rusraftfed.ru>
13. Федерация спортивного туризма России. Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://tssr.ru>

14. Шорский национальный парк Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://42.mchs.gov.ru> <https://shorskynp.ru>
15. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация

4.1.1. Критерии оценивания компетенций на зачёте:

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

■ ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные непринципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

■ ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателя программы установленным требованиям.

Итоговая аттестация слушателей – устный экзамен.

4.2.1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Профессиональный стандарт инструктора-проводника. Основная деятельность и обязанности.
2. Законодательная и правовая база регулирования сферы спортивного и экстремального туризма.
3. Характеристика основных видов спортивного и экстремального туризма.
4. Коммерческий и самодельный экстремальный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
5. Категории сложности спортивных походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.
6. Современная инфраструктура и организации туристской деятельности в Кемеровской области.
7. Выдающиеся путешественники и туристы Кузбасса
8. Историко-культурные центры Кузбасса и историко-краеведческие маршруты.
9. Рекреационный потенциал туристских маршрутов Кузбасса
10. Спортивный туризм и туристские маршруты в Кемеровской области.
11. Географическое районирование Кемеровской области
12. Влияние социально-экономических, культурно-исторических и природных условия развития туристической индустрии в Кузбассе.
13. Пешие маршруты Кемеровской области.
14. Горный туризм, альпинизм и скалолазание в Кузнецком Алатау и Горной Шории.
15. Водные сплавы по рекам Кузбасса (Мрассу, Кия, Казыр). Особенности сплавов в Шории, в Кузнецком Алатау.

16. Туристическая политика национальных парков. Зоны познавательного и активного туризма.
17. Технические основы горного туризма. Особенности гор как экстремальной среды. Характеристика категорий сложности горного туризма.
18. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
19. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
20. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
21. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.
22. Организация бивака в разных климатических условиях. Способы добывания огня. Виды костров и их назначение. Способы приготовления пищи.
23. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в безлесье.
24. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в тайге.
25. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий на сильно увлажненной почве.
26. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Схватывающие узлы.
27. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы на конце веревки. Вспомогательные узлы
28. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов.
29. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника.
30. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника.
31. Режим дня, распределение задач и нагрузок в туристском походе.
32. Организация движения на туристском маршруте. Общие принципы. Объективные и субъективные факторы опасности.

Составители программы:

Ким Олег Витальевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений института истории и международных отношений КемГУ